

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта
(Англійська, німецька/польська мови та зарубіжна література)»
другого рівня вищої освіти (магістерського)
за спеціальністю 014.02 Середня освіта
(Англійська мова та зарубіжна література)

На сьогодні перед суспільством постає чимало викликів, що приводять до суттєвих перетворень і реформувань в усіх сферах, зокрема й в освітянській. Пріоритети державної політики в галузі освіти, зокрема педагогічної, орієнтують ЗВО на підготовку фахівців з високорозвиненими загальними та фаховими компетентностями, здатними до самореалізації та саморозвитку.

Забезпечення закладів освіти всіх рівнів висококваліфікованими спеціалістами складний, але неперервний процес. Особливо нагальною є потреба вчителів іноземних мов і зарубіжної літератури, тому актуальність і доцільність впровадження даної освітньо-професійної програми є очевидною.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська, німецька/польська мови та зарубіжна література)», що забезпечує якісну підготовку фахівців у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії імені Тараса Шевченка за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), представляє собою результат продуманого врахування законодавства у сфері вищої освіти і являє собою низку погоджувальних документів, розроблених і затверджених закладом вищої освіти, з урахуванням сучасних вимог ринку праці.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська, німецька/польська мови та зарубіжна література)» регламентує поставлену мету, очікувані програмні результати навчання, зміст, умови та технології якісної реалізації освітнього процесу, а також оцінку якості підготовки фахівців другого рівня вищої освіти (магістерського) за даною спеціальністю й представляє наступне: загальну інформацію, мету та характеристику

освітньої програми, придатність випускників продовжити навчання або подальшого працевлаштування, реалізації програмних результатів навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік освітніх компонентів, форми атестації, структурно-логічну схему освітньої програми, матрицю відповідності компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК, матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей, матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

Продуманою є опція вибору додаткової спеціалізації, адже це розширить професійні можливості майбутніх випускників ОП. Особливо важливою є опція, що враховує регіональний контекст, оскільки пропонує отримати спеціалізацію вчителя польської мови.

Загалом освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська, німецька/польська мови та зарубіжна література)» другого рівня вищої освіти (магістерського) за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка відповідає вимогам такого типу документів, засвідчує фаховий підхід проектної групи до визначення стратегії підготовки кваліфікаційного фахівця, який володіє фаховими навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за зазначеною спеціальністю.

Рецензент:

Доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри германських мов,
зарубіжної літератури та методик їхнього навчання

Центральноукраїнського державного університету
імені Володимира Винниченка



Марія ФОКА

